

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида №29
г.Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики
Татарстан



Татарстан Республикасы “Лениногорск
муниципаль районы” муниципаль
берәмлеге “Лениногорск шәһәренен
29нчы номерлы катнаш төрдәге
балалар бакчасы” муниципаль
бюджет мәктәпкәчә
беләм бирү учреждениесе

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
протокол № 1
«28» августа 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 29 г. Лениногорска»
Корытко С.В.
Приказ №73 -ПД «28» августа 2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 29 Г. ЛЕНИНОГОРСКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

НА 2025- 2026 УЧ. Г.

г. Лениногорск, 2025г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
на 2025-2026 учебный год**

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ.
2. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ.
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6922 от 27.07.2015 года Серии 16 Л 01 № 0002813.
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности (далее ОД) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, разработанной на основе программ:

1. Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» - «Радость познания» (Р.К. Шаехова).
3. Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к ОО «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов ДОО/ Р.Ш. Ахмадиева, .Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов/ Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой.
4. Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева).

5. Программа музыкального развития «Ладушки», (И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева).
6. Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение» (Л.В.Карцева).
7. Методическое пособие «Социальное развитие детей 3-7 лет», (авт. Н. Г. Фролова, О. П. Пустовалова).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС.

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (ФГОС ДО):

-социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и взрослыми.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта.
- Формирование готовности к совместной деятельности.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- познавательное развитие (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)

- Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

- речевое развитие: (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)
 - Владение речью как средством общения и культуры.
 - Обогащение активного словаря.
 - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
 - Развитие речевого творчества.
 - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
 - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
 - Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- художественно-эстетическое развитие: (виды деятельности: *изобразительная, музыкальная*)
 - Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
 - Становление эстетического отношения к окружающему миру.
 - Формирование элементарных представлений о видах искусства.
 - Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
 - Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
 - Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
- физическое развитие: (виды деятельности: *двигательная*).
 - Приобретение опыта в двигательной деятельности...
 - Развитие физических качеств
 - Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики
 - Правильное выполнение основных движений
 - Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
 - Овладение подвижными играми с правилами
 - Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
 - Становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СП 2.4.3648-20:

	Возраст детей				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Длительность образовательной деятельности	10мин	15 мин	20мин	20-25 мин	30мин
СП 2.4.3648-20	не более 10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Недельная нагрузка образовательной деятельности	1ч.40мин.	2 ч.30 мин	3ч.20мин.	5 ч.50 мин.	7 ч.30 мин

В МБДОУ функционирует 3 дошкольные группы (дети от 1 года до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0 м² на одного ребенка.

- 1 младшая группа для детей в возрасте от 1 до 3 лет
- средняя группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет
- подготовительная к школе группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы в виде игровой деятельности в режимные моменты. Занятия организуются в старшей и подготовительной группах по 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю: два в физкультурном зале одно в отопительный сезон в плавательном бассейне, одно – в отопительный сезон в плавательном бассейне В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2025– 2026 учебный год

Образовательная область	Образовательная деятельность	Разделение по группам (возрасту)		
		1 младшая группа (1-3 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Подготов. группа (6 – 7 лет)
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	<i>Здоровье</i>	Интеграция	Интеграция	Интеграция
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с миром природы Приобщение с социокультурным ценностям Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
	<i>ФЭМП</i>	Интеграция	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>Лепка</i>	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	<i>Аппликация</i>	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	<i>Обучение татарскому языку</i>	Интеграция	Интеграция	2 раза в неделю
	<i>Социализация. Коммуникация</i>	Интеграция	Интеграция	Интеграция
	<i>Безопасность</i>	Интеграция	Интеграция	Интеграция
ИТОГО		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	15 занятий в неделю
		1ч. 40 мин.	3ч. 20 мин.	7ч. 30 мин.
Обязательная часть 		60%	60%	63%
Вариативная часть 		40%	40%	37%

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
(совместная деятельность)**

	1 младшая группа (1-3 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Подготов. группа (6 – 7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественному творчеству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно